ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CENTRO DÍA CASA DE LA SABIDURÍA	Código: FOR-PSS-570 Versión: 2 Fecha: Memo I2026013611 - 30/04/2026 Página: 1 de 1

Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social:	Comunidad de Cuidado	1.1. Unidad Operativa:	Hogar San José Sasaima		
1.2 Localidad:	Movilizando Capacidades	1.3 Fecha Ejecución:	1/8/2026	al	31/8/2026
2. Linea:	Movilizando Capacidades	2.1. Componente:	Ocupación Humana		
2.2. Nombre encuentro:	1. Mantenimiento Cognoscitivo 2. Estimulación Sensorial 3. Actividades Cotidianas y Oficios Simbólicos				
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Vilma Rios - Gerontologa, Carolina Enciso Rincón - Terapeuta Ocupacional, Yeferson Cháves - Fisioterapeuta, Miguel Cañon - Trabajador Social, Jefes de Enfermeria - Katherine Moya, Alexandra Pedraza, Catherine Fierro y Alejandra Barrera				

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Favorecer el mantenimiento y aprovechamiento de las capacidades residuales de las personas mayores con dependencia severa física, cognitiva o mixta, mediante estrategias interdisciplinarias de estimulación, acompañamiento y participación significativa, adaptadas a sus condiciones, intereses, necesidades, que promuevan el bienestar integral, la autonomía posible, la expresión y comunicación, el desempeño en actividades cotidianas, la conexión con el entorno y la calidad de vida, respetando su individualidad, dignidad y ritmo de participación.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1: Mantenimiento Cognoscitivo: Favorecer el mantenimiento de las funciones cognoscitivas residuales de las personas mayores, promoviendo la orientación, la atención, la memoria evocativa, la respuesta emocional y el lenguaje verbal y no verbal, a través de la estimulación y las actividades adaptadas a su condición funcional, a través de encuentros grupales y estructurados y actividades de educación no formal contribuyendo a su bienestar y participación.

Actividad 2: Estimulación Sensorial: Favorecer el bienestar, la participación significativa y la conexión con el entorno mediante la estimulación de los sentidos y la evocación de experiencias significativas.

Actividad 3: Actividades Cotidianas y Oficios Simbólicos: Promover en las personas mayores la adopción de rutinas adaptadas, fortaleciendo su autoesquema y la percepción de utilidad.

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1: Las actividades se desarrollaron mediante metodologías participativas, prácticas, lúdicas y demostrativas, adaptadas a las capacidades, habilidades, intereses y ritmos de aprendizaje de las personas mayores. Se brindaron instrucciones claras y sencillas, demostraciones paso a paso, acompañamiento individual y apoyo según las necesidades, promoviendo la participación activa, la autonomía, la interacción social y el aprendizaje significativo. Se utilizaron recursos tecnológicos y materiales adaptados para facilitar la comprensión, la práctica y el disfrute de las actividades.

Actividad 2: La metodología se desarrolló mediante actividades de estimulación visual y táctil, adaptadas a las capacidades de las personas mayores. Se utilizaron láminas con imágenes, esencias aromáticas, masajes relajantes y diferentes sabores para favorecer la estimulación sensorial, la atención, la memoria y el reconocimiento de estímulos. Durante el desarrollo de la actividad se brindó acompañamiento individual, instrucciones claras y reforzamiento verbal, promoviendo la participación y el bienestar.

Actividad 3: Las actividades se desarrollaron de manera práctica y participativa, teniendo en cuenta las capacidades, necesidades y nivel de autonomía de cada persona mayor. Se brindaron instrucciones sencillas, demostraciones y apoyos individuales cuando fueron necesarios, respetando el ritmo de cada participante. A través de actividades funcionales relacionadas con la vida diaria, se promovió la participación, el mantenimiento de habilidades motoras y funcionales y el fortalecimiento de rutinas adaptadas.

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Actividad 1: Para el desarrollo de la actividad "Mantenimiento Cognoscitivo", se desarrollaron 4 actividades:

1. Sopa de letras días de la semana y meses del año: Realizada el día 05 de agosto, se llevó a cabo una sopa de letras con el tema "Los días de la semana y los meses del año". La actividad fue diseñada utilizando letras grandes, con el propósito de facilitar la visualización y favorecer la participación de las personas mayores. El ejercicio buscó estimular diferentes procesos cognitivos, como la atención, concentración, memoria, orientación y reconocimiento visual. Durante la búsqueda de las palabras, se tuvo en cuenta la orientación de la escritura, ya que estas podían encontrarse en forma horizontal o vertical, facilitando así su identificación y lectura. La actividad se inició invitando y motivando a las personas mayores a participar. Los participantes fueron organizados en las mesas ubicadas en el patio principal, donde se realizó un saludo respetuoso y cordial. Posteriormente, se explicó de manera clara y sencilla el objetivo de la actividad y las instrucciones para su desarrollo, procurando que todos los participantes comprendieran la dinámica y pudieran realizarla de acuerdo con sus capacidades.

2. Ordenamiento de palabras y construcción de frases: El día 14 de agosto se realizo la actividad "Ordenamiento de palabras y construcción de frases", se inició invitando y motivando a las personas mayores a participar. Se organizaron los participantes en las mesas del patio principal y se realizó un saludo cordial y respetuoso. Se explicó de manera clara y sencilla el objetivo de la actividad, indicando que debían ordenar un grupo de palabras para formar una frase con sentido y luego escribirla correctamente. Se les explicó que el ejercicio buscaba estimular la atención, concentración, memoria, comprensión, lenguaje y razonamiento lógico. Se brindaron las instrucciones teniendo en cuenta el ritmo y las capacidades de cada persona mayor, motivándolos a participar y a realizar el ejercicio de manera tranquila y autónoma, proporcionando apoyo a quienes lo requirieran.

3. El día 18 y 25 de agosto se realizó la actividad de TIC. Se inició invitando y motivando a las personas mayores a participar, ubicando a cada participante frente a un computador. Se explicó de manera clara y sencilla la temática a desarrollar y se brindaron instrucciones demostrativas paso a paso para facilitar su comprensión. Durante este momento se tuvieron en cuenta las capacidades, habilidades y ritmo de aprendizaje de cada persona mayor, proporcionando acompañamiento y orientación permanente para resolver inquietudes y favorecer su participación en la actividad.

4. Para el desarrollo de la actividad de "Educación no formal" se realizo el día 12 y 27 de agosto, invitando y motivando a las personas mayores a participar con el tema: Conociendo mi celular, ubicandolos en la mesa frente a la capilla de la Comunidad de Cuidado, iniciando con un saludo cordial y respetuoso a los participantes, generando un ambiente de confianza y motivación. Posteriormente, se explicó de manera clara y sencilla el objetivo de la actividad, orientado a que las personas mayores reconocieran las partes básicas del celular y se familiarizaran con algunas de sus funciones.

Actividad 2: Los días 04, 11, 19 y 20 de agosto de 2026 se planea realizar actividades sensoriales de tipo visual
Los días 02, 07, 15, 20, y 28 de agosto de 2026 se planea realizar actividades sensoriales de tipo táctil.
Inicialmente se convocó y motivo a las personas mayores a ser partícipes de las actividades propuestas, luego fueron trasladadas y organizadas en los diferentes espacios de la comunidad de cuidado. Posterior a esto, se les explico el motivo del encuentro y se dieron indicaciones para el desarrollo de las mismas. Como estrategia para la ejecución de estas se implementaron instrucciones verbales, sencillas y claras, además, se utilizaron diferentes elementos para estimular los sentidos.

Actividad 3: Los días 15, 18, 19 y 26 de agosto de 2026 se llevarán a cabo actividades cotidianas y oficios simbólicos.
Para el momento inicial se convocó a las personas mayores a participar en las actividades, luego fueron trasladadas y organizadas en los espacios destinados para las mismas. Posteriormente, se realizó una breve introducción sobre la importancia de participar en actividades cotidianas adaptadas, resaltando cómo acciones sencillas pueden contribuir al mantenimiento de habilidades, la autonomía y la percepción de utilidad en la vida diaria. Posteriormente, se presentaron los materiales que serían utilizados, como toallas para el cuerpo, bicicleta estática, mancuernas, therabanes, barras paralelas, enhebrados, cubo de ABC, regleta de pinzas, elementos para ensartar, cepillos de dientes, crema dental, vasos, recipiente y toallas explicando de manera sencilla las acciones que se realizarían y relacionándolas con tareas presentes en las rutinas cotidianas.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1:** 1. Sopa de letras días de la semana y meses del año: Se entregó a cada persona mayor un lápiz de mina negra, colores y una hoja con la sopa de letras correspondiente al tema "Los días de la semana". Se explicó de manera clara y sencilla cómo desarrollar la actividad y que apenas la terminaran se entregaba la segunda hoja con el tema "Los meses del año". Se indicó que, a partir del listado de palabras presentado, debían identificar y marcar la secuencia de letras que formaba cada palabra, teniendo en cuenta la orientación de la escritura. Las palabras podían encontrarse de forma horizontal o vertical dentro de la sopa de letras. Una vez identificada cada palabra, los participantes podían encerrarla con el lápiz o colorearla, según su preferencia. Posteriormente, debían señalar la palabra encontrada en el listado, mediante una rayita o utilizando un color, con el fin de indicar que ya había sido identificada y continuar con la búsqueda de la siguiente palabra. Al finalizar la primera sopa de letras, se entregó la segunda hoja correspondiente al tema "Los meses del año", siguiendo la misma metodología y brindando el acompañamiento necesario durante su desarrollo. Durante toda la actividad se brindó orientación a las personas mayores que lo requerían, respetando el ritmo de cada participante y motivándolos a continuar con el ejercicio. 2. Ordenamiento de palabras y construcción de frases: Se entregó a cada persona mayor el material preparado con una frase en letra grande y palabras desordenadas. Se les indicó que observaran y leyeran las palabras para identificar cómo podían organizarlas hasta formar una frase con sentido. Posteriormente, se les orientó para ordenar las palabras y escribir la frase correctamente. Durante el desarrollo de la actividad se realizaron preguntas y se brindaron pistas sencillas cuando fue necesario, respetando el ritmo de cada participante y favoreciendo su participación activa. Se reforzó positivamente el esfuerzo y los logros alcanzados, promoviendo la atención, concentración, comprensión, lenguaje, memoria y razonamiento lógico. 3. Cada persona mayor tuvo la oportunidad de escoger un tema de su interés para realizar la búsqueda y exploración en el computador. De acuerdo con sus gustos y preferencias, se les orientó en el uso de herramientas básicas para realizar la búsqueda de información, brindando acompañamiento y apoyo cuando fue necesario. Se motivó a las personas mayores a explorar los contenidos seleccionados, favoreciendo la autonomía, la atención, la curiosidad y el aprendizaje mediante el uso de las TIC. 4. Las personas mayores se ubicaron con su respectivo celular para iniciar la actividad. Se les indicó que tomaran el celular con ambas manos y observaran detenidamente la parte frontal del dispositivo. Posteriormente, se les orientó para que identificaran la pantalla, los botones ubicados a los lados y la cámara, reconociendo cada una de estas partes y su ubicación en el celular. Durante la actividad se realizaron preguntas sencillas para verificar la comprensión, como: ¿Para qué sirve la pantalla?, permitiendo que cada participante expresara sus conocimientos y experiencias previas. Se brindó acompañamiento individual a las personas mayores que lo requerían, explicando nuevamente cada elemento de manera sencilla y respetando el ritmo de aprendizaje de cada participante. **Actividad 2:** La actividad de estimulación visual se llevó a cabo mediante el uso de herramienta tecnológica y audiovisual que proyectó diferentes ilustraciones aparentemente iguales. Las personas mayores debían observarlas con atención para identificar las diferencias entre una y otra imagen. A través de este espacio grupal se promovió discriminación visual y el fortalecimiento de las habilidades de atención. La actividad de estimulación visual consistió en la presentación de láminas con ilustraciones de animales acuáticos, como ballena, caballito de mar, delfín, tiburón entre otros, con el propósito de que los participantes los identificaran y nombraran. Esta estrategia se empleó para promover y mantener niveles de atención y concentración durante la actividad. A través de la actividad grupal, se logró fortalecer en las personas mayores habilidades cognitivas, así como aspectos relacionados con la comunicación y la interacción social, fomentando su participación activa y el reconocimiento de elementos del entorno cotidiano contribuyendo al mantenimiento de la memoria semántica y autobiográfica. La actividad consistió en la presentación de láminas con imágenes de personajes emblemáticos que marcaron la historia a nivel nacional e internacional. Entre los personajes presentados se encontraban Gabriel García Márquez, Roberto Gómez Bolaños, Belisario Betancur, Vicente Fernández, Jorge Eliécer Gaitán, entre otros. Posteriormente, se realizó la identificación de cada imagen por parte de las personas mayores y se compartió una breve reseña biográfica de cada personaje, resaltando sus aportes y relevancia histórica. Durante el desarrollo de la actividad se fomentó la participación activa, el diálogo y el intercambio de opiniones, generando espacios de comunicación e interacción entre los participantes. Con la actividad se logró estimualr habilidades sensoriales y de comunicación e interacción. La actividad de estimulacion tactil como primer momento se explicó a la persona mayor, mediante instrucciones claras y sencillas, el propósito de la actividad y las acciones que se realizarían y se brindó acompañamiento permanente. La persona mayor fue ubicada en una posición cómoda y segura, de acuerdo con sus condiciones físicas y nivel de movilidad, procurando favorecer la relajación durante la actividad. Se inició con un contacto suave en las manos y brazos, permitiendo que la persona identificara progresivamente el contacto, la presión y el movimiento realizado. Se realizaron preguntas sencillas sobre las sensaciones percibidas, cuando las capacidades de la persona lo permitían. Se realizaron masajes suaves y relajantes principalmente en manos, brazos y otras zonas permitidas, mediante movimientos lentos y controlados. La intensidad y duración del masaje se ajustaron a la tolerancia y condiciones individuales de cada persona mayor. Durante el masaje se promovió la percepción de diferentes estímulos relacionados con el tacto, como presión, movimiento, temperatura y contacto. **Actividad 3:** La actividad de doblado de toallas para el cuerpo se ejecutó siguiendo una secuencia sencilla de pasos, iniciando con la extensión y organización del material para posteriormente realizar los dobleces correspondientes. Las personas mayores participaron de acuerdo con sus capacidades, favoreciendo la coordinación bilateral, los alcances, la precisión de los movimientos y el seguimiento de instrucciones. Se promovió la ejecución de la tarea brindando apoyo individual cuando fue necesario y permitiendo que cada participante realizara la actividad a su propio ritmo. La actividad permitió relacionar una tarea habitual con el establecimiento y mantenimiento de rutinas adaptadas y la participación activa en el entorno institucional. Durante el desarrollo de la actividad, se implementaron ejercicios de coordinación y motricidad fina mediante enhebrados y ensartados, adaptando el nivel de dificultad y el tipo de apoyo de acuerdo con las capacidades y necesidades de cada persona mayor. Se brindaron demostraciones e indicaciones sencillas, favoreciendo la comprensión y ejecución de las tareas de manera progresiva. Se incentivó la participación activa y autónoma, permitiendo que cada participante realizara la actividad a su propio ritmo y recibiera apoyo únicamente cuando lo requiriera. A través de estas acciones se fortalecieron habilidades como agarres, pinzas, coordinación óculo-manual, precisión y seguimiento de instrucciones, relacionándolas con movimientos y acciones necesarias para el desempeño de actividades cotidianas. En el transcurso de la actividad se reforzaron positivamente los logros alcanzados, reconociendo el esfuerzo y las capacidades individuales, con el propósito de favorecer el autoesquema, la percepción de utilidad y la incorporación de actividades adaptadas como parte de sus rutinas. En el salón de fisioterapia se desarrolló una jornada de activación de capacidades motoras funcionales, adaptada a las condiciones y posibilidades de cada persona mayor. Se realizaron ejercicios de dinamica motora, amplitud de movimiento y fortalecimiento de miembros superiores e inferiores, utilizando elementos como mancuernas, therabanes, balones y bicicleta estática. De acuerdo con el nivel de autonomía y tolerancia de cada participante, se realizaron ejercicios en barras paralelas y escalera con rampa de rehabilitación, en donde se ejecutaron movimientos activos y activo-asistidos, fortalecimiento con resistencia y actividades de propiocepcion en marcha, seguridad en desplazamientos y control postural estatico y dinamico. Se brindaron indicaciones sencillas, demostraciones y apoyo individual cuando fue necesario, respetando el ritmo de cada persona mayor. La actividad permitió integrar el movimiento corporal con acciones funcionales y significativas, reforzando la capacidad de participar en rutinas adaptadas y estimulando la percepción de sus propias capacidades y utilidad dentro de las actividades cotidianas. Se realizó la práctica de higiene oral como una actividad cotidiana adaptada, orientada al fortalecimiento de hábitos de autocuidado y al mantenimiento de rutinas. Se brindaron indicaciones sencillas y demostrativas sobre la secuencia de la actividad, promoviendo la participación activa de las personas mayores de acuerdo con sus capacidades y nivel de autonomía. Cada participante realizó, de manera independiente o con los apoyos requeridos, acciones como aplicar la crema dental, realizar el cepillado de dientes y encías y enjuagar la boca. Se reforzó la importancia de mantener una adecuada higiene oral como parte de las rutinas diarias, favoreciendo la participación activa en su propio autocuidado. Durante el desarrollo se brindó acompañamiento individual y refuerzo positivo. La actividad contribuyó al fortalecimiento de las actividades básicas de la vida diaria.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** **1.** Sopa de letras días de la semana y meses del año: Para el cierre de la actividad, las personas mayores manifestaron que les había gustado realizar la sopa de letras, especialmente porque se utilizaron letras grandes, lo que facilitó su participación, teniendo en cuenta que algunos de ellos presentan disminución de la agudeza visual. Durante la socialización final, los participantes expresaron que reconocieron la importancia de continuar ejercitando la memoria, la atención y la concentración. Asimismo, manifestaron sentirse satisfechos al lograr identificar y completar las palabras propuestas, experimentando una sensación de logro, satisfacción y motivación al finalizar la actividad. Finalmente, se felicitó a los participantes por su esfuerzo y participación, resaltando la importancia de mantener este tipo de ejercicios como parte del fortalecimiento de sus habilidades cognitivas. **2.** Ordenamiento de palabras y construcción de frases: Para finalizar, se revisaron de manera conjunta las frases construidas y se invitó a las personas mayores a leerlas o expresarlas verbalmente, de acuerdo con sus posibilidades. Se realizaron preguntas sencillas relacionadas con las frases para favorecer la comprensión y la expresión verbal. Se reconoció la participación y el esfuerzo de cada persona mayor, agradeciendo su disposición y participación en la actividad. **3.** Para finalizar, se invitó a las personas mayores a compartir el tema que habían escogido y comentar brevemente qué información encontraron o qué fue lo que más les llamó la atención. Se resolvieron las inquietudes presentadas y se reforzaron las instrucciones básicas para continuar utilizando el computador de acuerdo con sus posibilidades. Finalmente, se agradeció su participación y disposición durante la actividad. **4.** Para finalizar la actividad, se realizó una breve socialización con las personas mayores, en la que se les preguntó nuevamente cuáles eran las partes básicas del celular que habían aprendido a identificar. Los participantes reconocieron la pantalla, los botones laterales y la cámara, y expresaron para qué sirve cada uno de estos elementos. Se reforzaron los conocimientos adquiridos mediante preguntas sencillas y se aclararon las dudas que surgieron durante la actividad. Finalmente, se felicitó y motivó a las personas mayores por su participación, resaltando la importancia de continuar aprendiendo y practicando el uso del celular para desenvolverse con mayor seguridad y autonomía en su vida cotidiana. **Actividad 2:** Para dar cierre a las actividades, se resaltó el compromiso y participación de las personas mayores. Además, se les preguntó sobre su experiencia con los estímulos ofrecidos, escuchando atentamente sus aportes y percepciones. Tambien, se utilizó paleta visual con el fin de medir la respuesta de los participantes ante la actividad de estimulación. Por último, se recogió y organizó el material implementado y se realizó traslado de las personas mayores a los diferentes espacios de comedores con el apoyo de auxiliares de Enfermería. **Actividad 3:** Se finalizaron las actividades haciendo retroalimentación en el que se reconoció la participación, el esfuerzo y los logros alcanzados por cada persona mayor durante los ejercicios de patrones funcionales, coordinación, doblado de toallas e higiene oral. Se invitó a los participantes a expresar, cómo se sintieron y cuáles de las actividades fueron de su mayor agrado. Posteriormente, se reforzó la importancia de continuar realizando actividades cotidianas adaptadas a sus capacidades, destacando que su participación activa contribuye al mantenimiento de habilidades y al fortalecimiento de su autonomía. Se brindó un reconocimiento positivo a los esfuerzos individuales, favoreciendo la confianza en sus propias capacidades, el autoesquema, la percepción de utilidad y el bienestar emocional.

3.4. RECURSOS

Recursos Materiales:
1 computador portátil
1 Micrófono inalámbrico
1 Cabina de sonido
Láminas con ilustraciones de animales acuáticos
Aceite
Guantes
Colchonetas
Toallas
Cubo de ABC
Elementos para ensartar y enhebrar
Láminas con diferentes imágenes de de personajes
emblemáticos
Therabanes
Mancuernas
Bicicleta estática
Barras paralelas
Escalera con rampa de rehabilitación
Cepillos de dientes
Vasos metálicos
Crema dental
Recipentes plásticos
Mesas
Sillas
hojas impresas, lapiz de mina negra, colores, Celulares

Recursos Humanos
Personas Mayores
Equipo interdisciplinario

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

Actividad 1:
1.Sopa de letras días de la semana y meses del año: La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, contando con la participación activa y disposición de las personas mayores. La actividad de sopa de letras permitió trabajar y fortalecer procesos cognitivos como la atención, concentración, memoria y percepción visual, de acuerdo con las capacidades individuales de cada persona mayor. Se evidenció interés y motivación durante el desarrollo de la actividad. El uso de letras grandes facilitó la visualización y permitió una mejor participación de las personas mayores que presentan disminución de la agudeza visual. Al finalizar, los participantes expresaron satisfacción por haber logrado completar la actividad y reconocieron la importancia de continuar realizando ejercicios que contribuyan al mantenimiento de sus capacidades cognitivas. Se considera que el encuentro cumplió con el objetivo propuesto, favoreciendo además un espacio de participación, acompañamiento y motivación para las personas mayores. Participaron 12 personas mayores

2. Ordenamiento de palabras y construcción de frases: Las personas mayores participaron de acuerdo con sus capacidades y ritmo individual en la actividad de ordenamiento de palabras y construcción de frases. Se evidenció estimulación de la atención, concentración, memoria, comprensión, lenguaje y razonamiento lógico. Algunos participantes requirieron apoyo y orientación para organizar las palabras, mientras que otros lograron realizar el ejercicio con mayor autonomía. La actividad permitió fortalecer las habilidades cognitivas y favorecer la participación activa, manteniendo un ambiente tranquilo, respetuoso y de motivación. Participaron 12 personas mayores

3. Las personas mayores participaron de acuerdo con sus capacidades, gustos e intereses, mostrando disposición para explorar el tema mediante el uso del computador. La actividad favoreció el acercamiento a las TIC, la autonomía, la atención, la curiosidad y el aprendizaje. Algunos participantes requirieron acompañamiento y orientación durante la búsqueda de información, mientras que otros realizaron la actividad con mayor independencia. En general, se evidenció una participación positiva y un espacio de aprendizaje significativo. Participaron 4 personas mayores

4. El encuentro se desarrolló de manera positiva, evidenciándose interés, participación y disposición por parte de las personas mayores. La actividad permitió que los participantes se familiarizaran con su celular y reconocieran algunas de sus partes básicas, como la pantalla, los botones laterales y la cámara. Durante el desarrollo de la actividad, las personas mayores participaron respondiendo preguntas y realizando la identificación de los diferentes elementos de su dispositivo. Se observó que algunos participantes requirieron mayor acompañamiento y explicación para reconocer las funciones de cada parte, por lo que se respetó el ritmo de aprendizaje individual. En general, se considera que el encuentro cumplió con el objetivo propuesto, favoreciendo el aprendizaje, la confianza y la autonomía de las personas mayores en el uso de su celular. Participaron 9 personas mayores

Actividad 2: Se dio cumplimiento al objetivo de estimulación sensorial mediante actividades orientadas a favorecer el bienestar, la participación significativa y la conexión con el entorno, a través de estímulos visuales y táctiles adaptados a las capacidades de las personas mayores. Durante las diferentes jornadas se logró vincular a las 100 personas mayores, promoviendo la atención, la interacción, la evocación de experiencias significativas y el bienestar.
Como medio de evaluación, se utilizó la escala de reacción corporal, mediante la cual se valoró individualmente la respuesta frente a los estímulos. La mayoría presentó reacciones moderadas a activas (niveles 2 y 3), evidenciando interés, interacción y expresiones de agrado; mientras que algunos presentaron reacciones mínimas o nulas (niveles 0 y 1), de acuerdo con sus capacidades y características individuales. Permitiendo reconocer las particularidades individuales en la forma de responder a los estímulos ofrecidos. En términos generales, la estrategia permitió identificar diferentes niveles de respuesta sensorial y favorecer experiencias de participación y bienestar acordes con las características de las personas mayores. Se contó con la participación de 100 personas mayores.

Actividad 3: Las actividades se desarrollaron de manera satisfactoria, evidenciándose la participación activa de las personas mayores. En los ejercicios de motricidad fina se fomentó el mantenimiento de agarres, pinzas, alcances y precisión, habilidades necesarias para la ejecución de actividades de alimentación, autocuidado y vestido. En el doblado de toallas se promovió la participación en una tarea relacionada con las actividades cotidianas, favoreciendo la organización, la secuenciación de acciones y la percepción de utilidad. el trabajo en Fisioterapia permitio reforzar las habilidades motoras y dinámicas, promoviendo la vovilidad funcional y la práctica de desplazamientos, subida de escalones y descenso de rampas, relacionados directamente con las demandas funcionales de la vida cotidiana. Por su parte, la práctica de higiene oral permitió reforzar hábitos de autocuidado y la importancia de mantener rutinas saludables, brindando los apoyos requeridos de acuerdo con el nivel de autonomía y las capacidades individuales de cada participante. En conclusión, las actividades permitieron fortalecer la participación en rutinas adaptadas, el reconocimiento de las propias capacidades y la confianza para realizar acciones cotidianas, contribuyendo al fortalecimiento del autoesquema, la percepción de utilidad y el mantenimiento de la autonomía. Se contó con la participación de 21 personas mayores.

Nota aclaratoria: El registro fotográfico reposa en el drive de la comunidad de cuidado.

Isolina Esparza
Persona mayor
C.C. 41758922

No Firma
Vicente Coronado
Persona mayor
C.C. 17193729

Luis Ausique
Persona mayor
C.C. 19088379

Fecha evaluación del encuentro:	31 de Agosto 2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Hna. Anabelly Del Carmen Cadena Usama	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Hna Anabelly Cadena

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Línea: Movilizando Capacidades

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MANTENIMIENTO COGNOSCITIVO

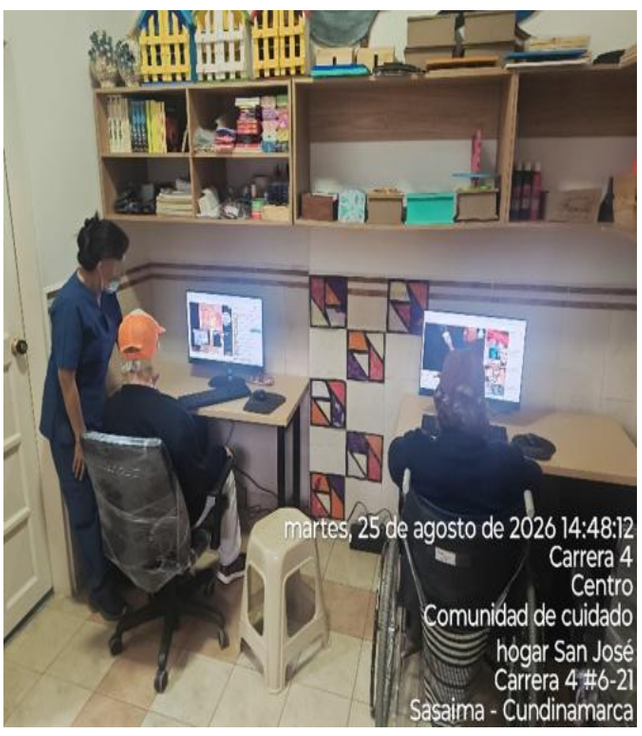
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. 5/08/2026 **3. 18-25/08/2026**
2. 14/08/2026 **4. 12-27/08/2026**










12/08/2026, 14:51:14
Sasaima, Cundinamarca
Comunidad de cuidado
Hogar San José
Carrera 4#6-21


jueves, 27 de agosto de 2026 10:30:34
Comunidad de cuidado
hogar San José
Carrera 4 #6-21
Sasaima, Cundinamarca

REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTIMULACIÓN SENSORIAL (VISUAL)
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. **4/08/2026**
2. **11/08/2026**
3. **19/08/2026**
4. **20/08/2026**









REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ESTIMULACIÓN SENSORIAL (TÁCTIL)
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. **2/082026**
2. **7 /08/2026**
3. **15/08/2026**
4. **20 / 08/2026**
5. **28 /08/2026**








Cra4 #6-21
Hogar San José
Sasaima Cundinamarca
20 de agosto de 2026 a las 9:38


28 ago 2026 9:50:55 a. m.
Sasaima
hogar San José sasaima
cra4#6-21

REGISTRO FOTOGRÁFICO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ACTIVIDADES COTIDIANAS ASISTIDAS Y OFICIOS SIMBÓLICOS
FECHAS DE REALIZACIÓN:

1. **15/08/2026**
2. **18/08/2026**
3. **19/08/2026**
4. **26/08/2026**







